

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
І ақтағы (25.01-29.012021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00- 08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайықбәріміз Арайлапатқанкүште!	Үлкенге де сің Кішіге де сің Баршаныңдықұрметте п Бас немізбі	Ал, балалар тұрайық Үлкен шебер құрайық! Алдыменен бәрімен Амандасып алайық. Қайырлы таң достарым! Қайырлытан – апайлар	Аппак қыстың бояуы Аппак қыстың бораны Ақ көрпеге орайды. Ақ қар байтақ датымы .	Біздің топта балалар Тарту тәтті ойнайды Дос көңілін әрқашан Жаксылықпен ойлайды.
		Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат	Лото" Аққаланың ұқсасын тап" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид ойын: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы жеткізу.	Ойын жаттығуы «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

теңке деңгей-
ым кестесі
ойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

09.22-
10.45

Сөйлеуді дамыту

«Марғау қыс мезгіліне қалай тән қалды?»
1. Балалардың назарын ауа-райын бақылауға аударады.
2. Сұрақтар қояды.
3. Жұмбақ жасырады.
4. Балалар, бүгін бізге қонаққа жүні ұлтілдеген марғау келді. Марғау-мысықтың баласы.
5. Марғау мысық басынан откірген қызықты оқиғасын айтып береді.
6. Сұрақ-жауап
7. Сергіту сәті
Ішік, піма қолғап бар
Арада жоқ тонғақтар
Баста қалың малаяй
Біз тонбаймыз алақай
8. «Мұздатамын» дидактикалық ойыны.
Шарты:
Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Егтілік, шапшаңдыққа баулу.
9. Сурет бойынша сұрақ-жауап алып, оқу қызметін қорытындылайды.

Қоршаған ортамен танысу

«Қысқы киімдер»
1. Ортаға сандық алып шығады.
- Балалар, мына сандықты кім әкелген?
Сандықта жазу бар екен, кәне, оқың.
«Мен ғажайып сандықпын. Кәне, достым, қақпағын аш!»

Жаритылыстану

«Армысың, қар ұшқышы!»
1. Қар ұшқышы қонаққа келді.
2. «Аппақ – аппақ жапалақтап» әнін шырқап жіберейік.
3. Суреттер көрсетіп тұрып, қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді.
4. Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны. Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздарды салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.
5. Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбырды.
Ойлы қырлы жерлермен
Ытқып ытқып жүгірді.
6. Музыка әуенмен «Қар ұшқыны» биін билету.
7. «Қыс пен жаздың айырмашылығы» ойыны.
8. Сұрақ – жауап әлісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.

Музыка

Өз жоспары бойынша

Математика негіздері

«Қанша-сонша»
1. Қазір жылдың қай мезгілі?
2. Тақырыпта байланысты суреттер көрсетеді.
3. Сұрақ-жауап
4. Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Бесті беске қосқанда,
Болады екен он саусақ.
5. Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?». Мақсаты: Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Сурет салу

«Жапалақтап қар жауып тұр»
1. Тәрбиеші балаларды терезенің алдына шықырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады.
2. Суреттерге назар аударып, әңгімелейді.
3. Сұрақ-жауап
4. Тәрбиеші балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер таратады.
5. Сол дәптерлеріне алғашқы жауып тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен салғызады.
6. Тәрбиеші бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салады.
7. Сергіту сәті:
Қар жауыпты далаға,
Қар жауыпты қалаға.
Сырғанамаймыз енді біз,
Отырып ап шанаға.
Сурет салу жолдарын түсіндіреді.
8. Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп қойып, осы әдемі көріністі талқылайды.
9. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Дене шынықтыру

Өз жоспары бойынша

Көңілді саусақтар

«Қаздар балапандарымен» (құрастыру)

1. Қапалақтап қар жауып

		2.Сандықты ашады, оның ішінен құртақтарды алып шығады. -Балалар, мына құртақан қонаққа бармақ. Бірақ қандай киім киерін білмей жатыр. Құртақанға киім таңдап берейік. 3.Сұрақтар қояды. 4.Киімдер туралы жұмбақтар шешу. 5.Осыдан кейін тәрбиеші сандықтан жұмбақтардың шешулері болған киімдерін суреттерін алып шығады. 6.Саусаққа арналған жаттығу. 7.Музыка әуенімен кеудешелерінің түймелерін ашады, қайтадан сипады. 8.Дид ойын: "Ажырата біл." Мақсаты: Қысқы киімдермен жазғы киімдерді ажырата білуге тәрбиелеу. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	түсіндеу «Аққала» 1. Балаларға қыс туралы өлең оқу. 2.Сұрақтар қояды. 3.Қар туралы түсіндіреді. Олар әртүрлі болып жауады: -ұшқындап жауады; -жапалақтап жауады; -борандатып жауады т.б түрлері бар. 4.Балаларға жауған қардың суретін көрсету. 5.Сергіту сәті: 6.Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: 7.Дид ойын:"Аққаланы құрастыр" 8.Балалардың жұмысын талдау, марақтау		мозаиканы көрсетіп, тәрбиеші өзеннің осы түстес болатынын түсіндіреді. 2. Солан соң барлық көк түсті мозайкаларды жинап алып панельдің сол жағына жоғарыдан оңға қарай орналастырады. 3. Ақ элемент қазды және сары элемент-қаздың балапанын көрсетеді. Оларды бірінен соң бірін орналастырып былай дейді: « Қаз өзімен бірге балапанын ерте шықты». 1 ақ, 1 сары элементті тауып, бірінен соң бірін панельге орналастырады. 4.Қаздар туралы тақпақ оқып береді. 5.Сергіп алады.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға камкор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке	Мұзды бақылау Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын калпында сақтап тұруға қолданылады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жні бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Еңбек әрекеті : қардан құрлыс	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру

		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүруге жаттықтыру.	еноексунгштінде тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Паравоз». Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қим ойын: Қарластырып ойнау. Мақсаты: заттылақтыру дағдыларын бекіту.	қимылды ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, алғарымпаздыққа тәрбиелейді.	баулу,мұхияттылық ка тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №11				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д/ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу.	Ертегі: "Мақта қыз бен мысық" Ертегіні тыңдай білуге үйрету.Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид ойын: "Сынарын тап" Мақсаты: Қысқы аяқ киімдердің сынарын табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Диас, Қайнар	табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Диас, Қайнар, Жақсыбек, Ибрагим	табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Диас, Қайнар, Жақсыбек, Ибрагим, Көзайым, Захар	табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Диас, Қайнар, Жақсыбек, Ибрагим, Көзайым, Захар	табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Диас, Қайнар, Жақсыбек, Ибрагим, Көзайым
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Терек ағышын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын:	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кздің?» Киім атауларын дұрыс айту	Бұлт пен тұманды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жаттығуларды қайталау	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүзік салу» Зейін қойып тыңдай білуге үйрету.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ауысқан ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйрету.

				қуануға баулу, еркін ойындар		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен күндерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, алып ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Психологтың кеңесі: "Өзі балаңды жақсы көре біл"	Медбике кеңесі: Балаға дәруменнің пайдасы	Ата-аналарға кеңес "Балабақталығы балаңның кінәсі"	Қыс туралы тақпақтарды қайталау.

Тексерілді: ЖН

« 22 » 01 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
Пантаға (01.02-05.02.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Күн шуағын шашады, Күлкі сыйлап біздерге. Ағаштарды қозғалтты, Жел соғады тербелте.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлытан! Ормандар мен далалар, Қайырлытан! Достасқан бар балалар, Қайырлытан! Біздің балабақшамыз.
		Дид ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қондыраушаны дайындайды	Саусақ жаттығуы Он саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Биілеп, биілеп аламы.	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Лото: "Ұқсасын тап" Мақсаты: Қыс мезгілінің суретін табу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеулі дамыту «Шана тебеміз» 1.Балалар,бірге қонаққа Сауысқан келді. Оның аузында тістеген хаты бар екен. Тәрбиеші хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жеткізгендігін хабарлайды 2.Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлінің «Шана» өлеңі оқып береді; 3.Сұрақ-жауап 4.Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады, Үстас қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеген алады. (Аяқ) 5.Тәрбиеші балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп,сурет бойынша балаларды әңгімеге тарттады. 6.Сұрақтар қояды. 7.Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар шақтырып ойнасақ, Су өтеді қолтаптан. 8.Дид ойын: «Қысқы киімдерді ата және кіндір» Мақсаты: Суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін таныту,ойлау қабілетін дамыту. 9.Сұрақ-жауап	Жаралымтану Түрлі түсті мұздар 1.Тәрбиеші суы бір банкілерді көрсетеді. 2.Сұрақ-жауап 3. Тәрбиеші қолыптарға сулы құйып, оны терезе алдына шығарып қояды. 4.Тәрбиеші серуенге судың мұзға айналғанын көрсетеді. 5.Сергіту сәті: Күн болып жайнайық, Су болыпайық, Терең-тереңдемалып Жүгіреп-жүгіріпалайық 6.Дид ойын: "Бұл қай кезде киелі?" Мақсаты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қанша-сонша» Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш 1.Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті 4.Дид ойын: «Біреу және көп» Көрнекілігі: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның шарты:балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 5. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Аққала» 1.Тәрбиеші қыс мезгілінің ауа райына тоқталады. 2.Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді. 3.Сұрақ-жауап 4.Аққала туралы жұмбақ жасырады. 5.Тәрбиеші балаларға аққаланың суретін салу жолдарын түсіндіріп көрсетеді. 6.Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа. 7.Балалар жұмысты аяқтаған соң тәрбиеші әрқайсының суретіне назар аударып, қыс қызығы жайлы айтып, әдемі салынған суреттерді ерекше атап өтеді. 8.Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін табу. 9.Көрме жасайды. 10.Сұрақтар қойып пысықтайды.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Суретші қыс» (К.Нүсіпов) 1.Педагог балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақ жасырады. Шанамең тырғып келетін, Шанғы,қонақ тебетін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 2."Суретші қыс" өлеңін оқып,қыс мезгілі туралы түсінік беріп,әңгімелейді. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.«Қар жинау қозғалысты ойыны». 6.Сұрақтар қойып қорытындылау.
---	--------------------	---	---	---	---	--

		Құрастыру «Аққала» 1.Қыс мезгіліне байланысты көрінісіліктер көрсетеді. 2.Жұмбақ жасырады. 3.Аққала туралы әңгімелейді. 4.Сұрақтар қояды. 5.Қағазды ұмаждау арқылы аққала бейнесін жасауды көрсетеді.Балалар аққаланы ұмаждау арқылы бейнесін жасайды. 6.Сергіту сәті: Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті, Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 7.Дид ойын: "Аққаланы құрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді саусақтар» «Қапта не жатыр?» 1.Педагог сиқырлы қапшықты көрсетеді Дид ойын: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Есте сақтау дағдыларын арттыру Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Зейінділік тәрбиелеу. 2.Сұрақ - жауап 3.Серігіп алады. 4.Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Кінуу: реттілік, серуенге шығу			

Серуен	11.00-12.00	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек әрекеті: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге нұлар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еңбек әрекеті: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қар ұшықтарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек. Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту. Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.
Серусінен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №1				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Қиық суреттерден бөлінген қыстың суретін құрастыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір-бірімен бірлесіп отырып қарым-қатынастарын достыққа ұлғайту.	Раскраскамен жұмыс.	«Бірдей ойыншықты тап!» ойынын ұйымдастыру. Ұқсас бірнеше ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тапқызу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Төрт мезгіл бейнеленген суреттердің ішінен қыс мезгілін табу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сұрақтарға толық жауап беруге, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Сөзім	Бейнелі сөздерді қолдануға, тақпақтарды мәнерлеп оқуға үйрету. Аделия, Жақсыбек	Өсімдіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Қайнар, Қазайым	Сурет салудың негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Захар, Диас	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Ибрагим, Айымнұр
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тышқанмен мысық». Мақсаты: шапшаңдылық тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.	Күн көзін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау». Мақсаты: ептілікке үйрету.	Қар ұшықтарына бақылау жүргізуді бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау». Мақсаты: ептілікке үйрету.	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Кенес: «Витаминдер – денсаулық тірегі».	“Көрікті қала - Ақтөбе” тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.	Ата - анаға арналған анкета «Отбасындағы тәрбие стиліңіз қандай?»	Ата-анаға: 8-інші Наурызға арналған тақпақтарды жаттау.

Тексерілді: Б.А.

«29» 01 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғытобы
III аптаға (08.02-12.02.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Мен және көршілерім орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас неміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабаттүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Дид ойын: "Аққаланы әшкелейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Дид ойын: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Лото ойыны: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышандағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» 1.Қыс тураты өлең оқып береді. 2.Көрнекілікті көрсетіп әңгімелейді. 3.Сұрақтар қояды. 3.Сергіту сәті: Қар жауапты далаға Қар жауапты қалаға Сырғанаймыз енді біз Отырып ап шанаға 4.Диа ойын: «Қыста не болады?» Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 5.ҰОҚ -тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру,ой- өрісін кеңейту ; көркем сөз арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Жаратылыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» 1.Педагог жұмбақ жасырады. 2.Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды табу. 3.Сұрақтар қояды. Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Қоян, түлкі, қасқыр олар қысқа қорек жинамайды, қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі, өздеріне қорек таба алады. Қоян, қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің қорегін жинап, қысқа дайындалады екен. 4.Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы аңдардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқып - ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұтты, Ауыл маңын ториды. Қорбан - қорбан қорбанбай, Аю жүрер қорбандай. Түлкі жүрер сылтандап, Әдемі күйрегі бұлаңдап. 5.Ғажайып сөз: қонаққа Қоян келеді. Қоян көңілсіз,	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қанша-сонша», «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». 1.Қонаққа Қоян келеді. Амандасады. 2.Мен қолымда сөбіз бар? Қанша сөбіз бар екенін білмей тұрмын. Маған көмектесіңдерші санауға. Оң қолымда қанша? Сол қолымда сонша сөбіз бар. Мынау қандай қарандаш? - Ұзын қарандаш. Ал, мынау қандай қарандаш? -Қысқа қарандаш. Мына жіп қандай? -Ұзын. Ал мына жіп қандай? -Қысқа. 3.Сергіту сәті Ырышып-ырышып секіріп, Қоян келді көңілің Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп	Сурет салу «Шыршадағы оттарды жатайық» 1.Тәрбиеші бааларға Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беріп, әңгімелейді. 2.Тиінге шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. 3. Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Дөңгелек ойыншықтарды мақта оралған таяқшамен тәсілін көрсетеді. Балалар түстердің атауларын қайталап, естеріне түсіреді. 4.Сергіту сәті: Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап, Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. 5.Тәрбиеші тиіннің балаларға шырша безендіруге көмектескені үшін риза екенін айтады. 6.Балаларға мерекеге арнап жаттаған тапқартары мен өлеңдерін айтқызады. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
---	--------------------	--	--	--	--	--

касқырдан қашамын деп, жинаған сәбіздерін шашып алғанын айтады.
«Сәбіз жинау»
6.Қ/О: « Сұр көжек жуынады »
Қоян: балаларға алғысын білдіріп,шығып кетеді.
7.Сұрақтар қойып пысықтайды.

Жапсыру

«Аққала»

1.Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталады.
2. Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді.
Әр баланың қыс кезінде ерекше жақсы көріп ойнайтын ойын, ермектерін сұрап, қыста балаларға ненің қатты ұнайтынын анықтайды.
3.Аққала туралы жұмбақ жасырады.
4.Тәрбиеші балаларға Аққаланың жапсыру жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Дайын қиылған дөңгелектер таратады.
5.Сергіту сәті:
Ауыл алды аққала,
Ақша қарда балалар
Соғып жатыр аққала.
Жалқауы жоқ жұмысқа.
6.Дид ойын: "Аққаланы құрастыр"

тырысты
Жүгірді де қуысты.
Бір жоғары, бір төмен.
Жүр аяқтың ұшымен.
Секіреміз,отырамыз
Аяқтарды жылытамыз

Қоңілді саусақтар
«Геометриялық лото»
1.Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету.
2.Пішіндер туралы әңгімелейді.
3.Түстерін сұрайды.
4.Сергіту сәті:
Бала,бала, балақан
Қане қайсы алақан
Саусақтарың айбат
Былай ,былай ойнат.
5.Дид ойын: "Геометриялық лото"
Мақсаты: Бейнесі салынған заттың пішінін геометриялық фигурамен салыстыруға үйрету.
Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.
6.Сұрақтар қойып пысықтайды.

			Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 7.ҮОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды.			
Серуенге дайындаық	10.45-11.00	Кінуу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс айындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түлтеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау. «Қараағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек Қардан қала тұрғызға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей бітулерен қалыптастыру. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептіліккебаулу..	Желді бақылау Мақсаты: өзі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көңіраста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей бітулерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.Релаксация жәй әуен қосу.				

Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мәзгілі пазымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Дид ойын: «Сықырама баулар» Мақсаты: Аяқ киім бауларын дұрыс байлауды үйрету.	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу.	«Жеті лақ ертегісін» оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойын.	«Жеті лақ» ертегісін сахналыу. Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға, көлік құралдарын ажыратуға үйрету. Диас, Аделия	Заттарды реті бойынша қоюға, салыстыруға үйрету. Сезім, Захар	Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру Ибрагим, Амир	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға үйрету Қайнар, Аделия	Өсімдіктер, жәндіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Жақсыбек, Қошайым
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ауладағы ағаштарды бақылау бекіту Қим ойын: «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: балаларда ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Боранды күнді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау «Қардағы құс іздері» бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау бекіту Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Өлең жаттау: "Әжемнің шайы" жаттау.	Көрме: "Менің сүйікті ойыншығым"	8-ші наурызға арналған тақпақтарын жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбихе кеңесі: "Жұқпалы аурулардың алдын алу"

Тексерілді: *Т.С.С.*

« 05 » 02 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV аптаға (15.02-19.02.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және көршілерім орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қуанамынменде, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлапатқан күнге.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Аспанымыз ашық болсын, Нан көп болсын. Анамыз аман болсын, Балалар дос болсын.	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Өзімді-өзім жақтаймын, Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға.
		Дид ойын: «Қапта не жатыр?» Балалардың пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Есте сақтау дағдыларын арттыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай, былай ойнат	Ойын жаттығу Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды ойын жолына Он жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым Ын жаттығу	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқорлыққа баулу.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері.	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Суретке назар аударады. 3. Қыс туралы әңгімелейді. 4. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. 5. Дид ойын: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» Суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен кестіру. 6. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Шана» 1. Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңін оқып береді. 2. «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. 3. Сұрақ-жауап алады. 4. Балаларды құрылыс материалдарынан шанын құрастыруды үйретеді. 5. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. 6. Дид ойын: «Қысқы киімдерді ата» Мақсаты: Зейіндікке, ойлау қабілетін дамыту. 7. Сұрақтар қойып	Жаратылыстану «Аңдар қысты қалай өткізеді?» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды табу. 3. Сұрақ-жауап. 4. Д/О: «Қай аң қайда тұрады?» 5. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы аңдардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқып - ытқып секірді. Көксәл қасқыр ұшып, Ауыл маңын ториды. У... У... У... Қорбаң - қорбаң қорбанбай, Аю жүрер қорбанды. Р... Р... Р... Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығы бұлаңдап. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. ҰОҚ-тің жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қанша-сонша», «Бірдей» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 2. Қанша, сонша, бірдей туралы түсіндіреді. 3. Қызанақ пен қиярдың санын салыстыру - қызанақ нешеу? - қияр нешеу? Қызанақ қанша болса, қияр да сонша, екеуінің саны бірдей. 4. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосым едім екеуін Болып шықты он саусақ 5. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Қар кесегі» 1. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін айтқызылды. Қардың түсі қандай болатындығын, қар жылдың қай мезгілінде жауатындығын, қыста қандай ойын ойнайтындарын айтуды сұрайды. 2. Тәрбиеші балаларға сұқ саусақты тіс пастасына батырып қар кесегінің бейнесін салуды ұсынады. Қарды көп салып, үлкен қар үйіндісін жасауды ұсынады. 3. Сергіту сәті: Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі. 4. Балалардың салған суреттерін тақтаға іліп, әдемі салыңдарыңа тоқталып, өздерінен қалай салғандарын сұрайды. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екі Аяз» (ертегі) 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 2. Екі аяз ертегісін оқып мазмұнын түсіндіреді. 3. Сұрақтар қояды. 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.
---	--------------------	--	---	--	--	--

қорытындылайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Өз жоспары
бойынша

«Көңілді
саусақтар»
«Мұнара»
1.Таносаларлық сәт:
Бүгін бізге қонаққа
ақ келіпті.Балалар
мен бүгін меркелі
мұнара
тұрғызбақшымын.
2.Тәрбиеші балаларға
мұнараны қалай
тұрғызу керектігін
көрсетеді.
3.Сергіту сәті
Бала,бала ,балақан
Қане қайсы алақан
Саусақтарың айбат
Былай ,былай ойнат.
4.Дид
ойын. "Мұнара"
Мақсаты:Құрастыра
білуге
үйрету зейінділікке
тәрбиелеу.
5.Сұрақтар қойып
қорытындылайды.

Серуенге дайындық

10:45-
11:00

Киіну: реттілік, серуенге шығу

Серуен

11.00-
12.00

Қар жауып тұрған
құбылысты бақылау.
Мақсаты: қардың жауып
тұрғанын бақылау, ауа
райына байланысты
құбылыстарды түсіндіру,
аязды күнде қар жеңіл
болады, олар ауада би
билегендей, жылырақ күнде
қар ауырлау тартады,-

Қырауды бақылау.
Мақсаты: балаларға
қыраудың қалай
болатынын айтып
кету. Қырау түскен
ағаштарды бақылау.
Еңбек: бір біріне
кедергі жасамай,
жұмыс істеуге үйрету.
Қимылды

Қар жинайтын
машинаның
жұмысын бақылау.
Мақсаты: адам
еңбегін жеңілдететін
машинаны
таныстыруды
жалғастырып,
қоршаған орта
білімдерін

Аула тазалаушы
еңбегін бақылау
Мақсаты:
Аула тазалаушының
еңбегін бақылауды
жалғастыру,
Сөздік қорларын
байыту;
Үлкендер еңбегіне
деген сүйіспеншілік

Күн мен түн неге
ауысады?

Мақсаты: Күн мен түннің
ауысуы қалай жүретіні,
жыл менгілдерінің
ауысуына қарай күннің
ұзаруын туралы түсінік
беру.
Еңбек
Ойын алаңындағы қарды

		калықтан жерге түседі, суық күнде қар үшкандары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылқымамылақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттықуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	толықтыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	және құмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру.	сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №12				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: мамандарды танып білуді бекіту.	Дид ойын: «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненін артық екенін табады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дид ойын: "Қыс киімдерді тез ата" Мақсаты: Қыс мезгілінде киегін киімдермен атау. Сөздік қорын байыту. Ауызекі сөйлеуге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Заттарды салыстыруға үйрету, пішіндерді ажыратуға үйрету. Захар, Аянат	Жапсыру техникаларын меңгеруін жетілдіру Сезім, Жақсыбек	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету Диас, Аделия	Заттарды салыстыруға үйрету, пішіндерді ажыратуға үйрету Мариям, Асылым	Мүсіндеу техникаларын меңгеруін жетілдіру Кәзім, Қайнар
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				

16.50-17.30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қырауды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды бекітту. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Күн мен түн неге ауысады? бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата -аналармен балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Медбике кеңесі: "Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі"	Ата аналарға 8 -наурыз ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйге тапсырма беру, жаттауларын қайталау.	Ата аналармен қарым қатынас.

Тексерілді: Р.А.А.
« 12 » 02 2021 ж.